

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.Б.1. Иностранный язык**

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	11	11
Лекции (час)	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	56	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	124	170
Курсовая работа (час)		
Всего часов	180	180
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	11	11

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.01  
Правовое обеспечение национальной безопасности.

Авторы О.Ф. Семенова, Засыпкина Г.Б., Троценко Е.Г.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
иностранных языков

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» является формирование коммуникативной компетенции, достаточной и необходимой для изучения зарубежного опыта в определенной профессиональной деятельности, а также для осуществления бытовых и деловых контактов на элементарном уровне.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	З. Знать основные правила делового общения, устной и письменной речи на иностранном языке У. Уметь представлять результаты исследований с использованием средств профессиональной коммуникации на иностранном языке Н. Владеть навыками делового общения, профессиональной коммуникации на иностранном языке

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия	56	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	124	170
Всего часов	180	180

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	You and Your University (Вы и ваш университет)	11		2	50		тест1
2	Basic legal terms	11		2	20		
3	Court structure	11		1	20		
4	Jurisdiction	11		1	20		
5	Criminal Law	11		2	20		тест 2. сообщение по теме 2
6	Secret service	11		2	40		тест 3. сообщение по теме 6. тест 4 по темам 1-6
	<b>ИТОГО</b>			10	170		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	You and Your University (Вы и ваш университет)	11		6	12		1,1, сообщение 1. 1.1.тест 1
2	Basic legal terms	11		6	14		1.1. сообщение
3	Court structure	11		6	14		1.1. сообщение
4	Jurisdiction	11		6	14		1.1. сообщение
5	Criminal Law	11		5	14		1.1. таблица. 1.1. сообщение
6	Secret service	11		6	14		1.1. сообщение
7	Weaponary	11		10	14		1.1. презентация. 1.1 тест 2. 1.1. сообщение. 1.1. сообщение. 1.1. сообщение
8	Units	11		6	14		1.1. сообщение. 1.1. сообщение. 1.1. сообщение
9	Crowd control	11		5	14		
	<b>ИТОГО</b>			56	124		

**5.2. Лекционные занятия, их содержание**

**5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание**

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	I'm a Student Now (Я – студент). Речевые образцы: приветствие, знакомство, прощание. Лексика: название университета/факультета; формы обучения. Говорение: р. 6-7 (Lead-in) (English for Business Schools). Грамматика: Существительное (Grammarway 2, Unit 17, Essential Grammar in Use, Units 63, 65).
1	My University (1) (Мой университет). Речевые образцы: согласие/несогласие; запрос информации. Лексика: Студенческая жизнь, образовательные возможности и условия в вузе. Ex. 3b p. 53 (English for Life, WB) Чтение (изучающее): ex. 1 p. 53 (English for Life, WB) Говорение: ex. 4 p. 53 (English for Life, WB) Письмо: Ex. 3a p. 53, ex. 4 p. 53 (English for Life, WB) Грамматика: Притяжательный падеж существительного (Grammarway 2, Unit 8 ex. 14-16, pp. 57).
1	My University (2) (Мой университет). Чтение (изучающее): ex. 1 p. 53 (English for Life, SB) Говорение: ex. 2, 4, 5 p. 53 (English for Life, SB) Доклад «Юридические факультеты России и Великобритании» Письмо: Write a profile of your University/any foreign University) Грамматика: Местоимение (Grammarway 2, Unit 8 ex. 18-19, pp. 58-59).
2	Basic legal terms. Чтение (изучающее): Unit 1 ex. 1 p. (Law)
3	Court structure.. Лексика: general courts. Аудирование: ex. 5-7 p. 5 Говорение: ex. 1, 8 pp. 4-5. Чтение: text 'People in the Legal System: Civil Cases' ex. 2 p. 4 (Law). Письмо: ex. 9 p. 5. Грамматика: Местоимение (Grammarway 2, Unit 8 ex. 1-6, pp. 52-53).
3	Court structure.. Лексика: take legal actions; entitled to due process; proof; damages; win a case; appeal. Аудирование: ex. 5-7 p. 7 Говорение: ex. 1 p. 6. Ролевая игра (Student A is an attorney, student B is a client who wants to settle a dispute) ex. 8 p. 7. Чтение: ex. 2 p. 6 (Law). Письмо: ex. 9 p. 7. Грамматика: Артикли (Grammarway 2, pp. 122-125).
4	Jurisdiction.. Лексика: primary materials; opinions, digests, legal encyclopedias, references; case annotations; computerized databases. Аудирование: ex. 5-7 p. 9 Говорение: ex. 8 p. 9. Групповая дискуссия «Кто владеет информацией, тот владеет миром» Чтение: 1, 2 p. 8 Письмо: ex. 3, 9 p. 8-9. Грамматика: Прилагательное и наречие (Grammarway 2, Unit 16 ex. 1-10, pp. 110-112).
4	Jurisdiction.. Лексика: intake memo; fee agreement; retainer agreement; form letter; demand package; pre-litigation folder; medical records; police report. Аудирование: ex. 5-6 p. 13

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Говорение: ex. 7 p. 13. Полевая игра (Student A is a lawyer, student B is his/her paralegal. They are discussing legal documents - retainer agreement, pre-litigation folder)
5	Criminal law. Лексика: The District Court; The Supreme Court; Court of Appeals; discretionary review; a specialized court. Аудирование: ex. 5-7 p. 15 Говорение: ex. 8 p. 15. Чтение: ex. 2 p. 14 (Law). Письмо: ex. 9 p. 15. Написать служебное письмо (адвокат – клиенту) Грамматика: Present Simple (Grammarway 2, Unit 1 ex. 6, 8-11, p.p.8-10).
5	Criminal law. Лексика: arraignment; plea bargain; pre-trial hearing; hung jury; mistrial; to sentence a defendant; to acquit a defendant. Аудирование: ex. 5-6 p. 21 Говорение: ex. 7 p. 21. Чтение: ex. 2 p. 20 (Law). Письмо: ex. 3, 8 pp. 20-21. Грамматика: Past Continuous (Grammarway 2, Unit 3 ex. 11-13, pp. 20-22).
5	Criminal law.. Лексика: authority; personal jurisdiction; territorial jurisdiction; subject jurisdiction; exclusive/concurrent jurisdiction; adjudicate; forum shopping. Аудирование: ex. 5-7 p. 17 Говорение: ex. 1, 8 p. 16-17. Чтение: ex. 2 p. 16 (Law). Письмо: ex. 4, 9 p. 17. Грамматика: Present Continuous (Grammarway 2, Unit 1 ex. 1-4, pp. 6-7).
5	Criminal procedure. Лексика: commit a crime; assault; battery; trespassing; put on probation; fine; capital punishment. Ex. 3-4 pp. 24-25 Аудирование: ex. 5-7 p. 25 Говорение: ex. 1, 8 p. 24-25. Чтение: The Objective of Criminal Law p. 24 Письмо: ex. 9 p. 25 Грамматика: Future Simple (Grammarway 2, Unit 5 ex. 1-6, pp. 32-34).
5	Criminal Procedure (1) (Уголовное судопроизводство).. Лексика: arrest warrant; hold in custody; charge with a crime; plead guilty/not guilty; to book a suspect; plea bargain. Аудирование: ex. 5-6 p. 13 Говорение: ex. 1 p. 12 (Book 3) Чтение: ex. 2 p. 12 (Book 3). Чтение и реферирование газетной статьи. Письмо: Ex. 4 p. 13 Грамматика: The Passive (Grammarway 2, Unit 13 ex. 6-10, p. 88-89)
5	Criminal Procedure (2) (Уголовное судопроизводство).. Лексика: pre-trial motions; to sentence a convict; to get a lighter charge; (in)sufficient evidence. Ex. 3 p. 12 Аудирование: ex. 7 p. 13 Говорение: ex. 8 pp. 13 (Book 3) Чтение: ex. 2 p. 12 (Book 3) Письмо: ex. 9 p. 13 Грамматика: The Passive (Grammarway 2, Unit 13 ex. 11-16, p. 90-91)
6	Secret services.. Лексика: try in juvenile court; to stand trial; to pay fine; take a

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>minor into a custody; a lecture-off-the-record; put on probation; community service; get a criminal record; expunge juvenile records.            Ex. 3-4 pp. 14-15            Аудирование: ex. 5-7 p. 15            Говорение: ex. 1, 8 pp. 14-15.            Чтение: ex. 2 p. 14. Чтение и реферирование газетной статьи.            Письмо: ex. 9 p. 15            Грамматика: Reported Speech (Grammarway 2, Unit 14 ex. 1A-1B, p. 92-93)</p>
6	<p>Secret services. Лексика: admissible evidence; foundation evidence; prerequisites; real evidence; demonstrative evidence; establish a chain of custody; be authenticated by the witness.            Ex. 3-4 pp. 16-17            Аудирование: ex. 5-7 p. 17            Говорение: ex. 1, 8 pp. 16-17 (Book 3)            Чтение: ex. 2 p. 16 (Book 3)            Письмо: ex. 9 p. 17            Грамматика: Reported Speech (Grammarway 2, Unit 14 ex. 2-4, p. 94)</p>
6	<p>Secret services. Лексика: competency to testify; hearsay; embellish or misinterpret the victim's words; beyond the scope of expertise. Ex. 3-4 pp. 20-21            Аудирование: ex. 5-6 pp. 21            Говорение: ex. 1, 7 pp. 21            Чтение: ex. 2 p. 20            Письмо: ex. 8 p. 21            Грамматика: Приказы, просьбы и предложения в косвенной речи (Grammarway 2, Unit 14 ex. 7-9, p. 96)</p>
6	<p>Terrorists threats. Лексика: be involved in a dispute; reach a voluntary settlement; mediation; a disinterested neutral party; reach a solution; legally binding.            Ex. 3-4 pp. 24-25            Аудирование: ex. 5-7 p. 25            Говорение: ex. 1, 8 pp. 24-25 (Book 3)            Чтение: ex. 2 p. 24 (Book 3)            Письмо: ex. 9 p. 25</p>
6	<p>Secret Intelligence. Лексика: mandatory arbitration clauses; to waive one's rights; prohibitive legal costs; arbitration forum; limited avenues.            Ex. 3-4 p. 26            Аудирование: ex. 5-7 p. 27            Говорение: ex. 1, 8 pp. 26-27 (Book 3)            Чтение: ex. 2 p. 26 (Book 3)            Письмо: ex. 9 p. 27            Грамматика: Conditionals II (Grammarway 2, Unit 15 ex. 7-9, p. 102)</p>
6	<p>MI5, MI6. Лексика: fingerprints; shoeprints; tire tracks; fibers; bloodstains; DNA; trace evidence.            Ex. 3-4 pp. 18-19            Аудирование: ex. 5-7 pp. 18-19            Говорение: ex. 1, 8 pp. 18-19            Чтение: ex. 2 p. 18            Письмо: ex. 9 p. 19            Грамматика: Reported Questions (Grammarway 2, Unit 14 ex. 5-6, p. 95)</p>
6	<p>FSS. Лексика: clerk of the court; bailiff; attorney for the defense; attorney for the prosecution; a jury; proceedings.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Аудирование: эк. 5 р. 19 Говорение: эк. 1 р. 18. Чтение: эк. 2 р. 18 (Law). Письмо: эк. 4 р. 19. Грамматика: Сопоставление Present Simple и Present Continuous (Grammarway 2, Unit 1 эк. 12-16 pp. 11-13).
7	Pistol. Лексика: sidearm, charge, enemy, commander etc. Грамматика: Modals 1, Grammar way 2, Tense revision, Reading: Text 1, Command and control
7	Rifle. Лексика: rifle, sight, accuracy, range etc. Грамматика: Modals 1, Grammar Way 2, Tense revision, Reading: Text Rifle, Command and control
7	Machine Gun. Лексика: trigger, ammunition, recoil, caliber etc. Грамматика: Modals 2, Grammar way, Grammar revision. Reading: Text 3, Book 2. Command and control.
7	Future weapons. Лексика: prototype, special purpose weapon, body armor etc. Грамматика: Modals 2, Grammar Way 2. Reading: Text 4. Command and Control.
7	Weaponary (презентация). о шо
8	Military intelligence. Лексика: intelligence, sub-branches, surveillance, imagery, radar etc. Грамматика: Tense revision. Grammar way 2
8	Special forces. Лексика: unconventional warfare, stealth, counterterrorism, terrorist cells, direct action, raids Грамматика: Tense revision. Grammar revision. Grammar way 2.
8	Units (презентация). ло
8	Units (тест). длт
9	Crowd control. Лексика: looting, confrontation management, mobs, passive observation, control force team etc.
9	Crowd control. Работа с газетной статьей
9	Crowd control. Реферирование газетной статьи

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. You and Your University (Вы и ваш	ОК-11	З.Знать основные правила делового общения, устной и	1,1, сообщение 1	Используя лексику темы 1, представить

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	университет)		письменной речи на иностранном языке У. Уметь представлять результаты исследований с использованием средств профессиональной коммуникации на иностранном языке Н. Владеть навыками делового общения, профессиональной коммуникации на иностранном языке		визитную карточку университета где учишься, или любого ВУЗа (5)
2		ОК-11	З. Знать основные правила делового общения, устной и письменной речи на иностранном языке У. Уметь представлять результаты исследований с использованием средств профессиональной коммуникации на иностранном языке Н. Владеть навыками делового общения, профессиональной коммуникации на иностранном языке	1.1. тест 1	100 правильно выполненных пунктов -15 баллов (10)
3	2. Basic legal terms	ОК-11	З. Знать основные правила делового общения, устной и письменной речи на иностранном языке У. Уметь представлять результаты исследований с использованием средств профессиональной коммуникации на иностранном языке Н. Владеть навыками делового общения, профессиональной коммуникации на иностранном языке	1.1. сообщение	полное раскрытие темы, лексически наполненное и грамматически правильно оформленное (5)
4	3. Court structure	ОК-11	З. Знать основные	1.1. сообщение	грамотное

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			правила делового общения, устной и письменной речи на иностранном языке У. Уметь представлять результаты исследований с использованием средств профессиональной коммуникации на иностранном языке Н. Владеть навыками делового общения, профессиональной коммуникации на иностранном языке		высказывание по теме с использованием лексики представленной в теме (5)
5	4. Jurisdiction	ОК-11	З. Знать основные правила делового общения, устной и письменной речи на иностранном языке У. Уметь представлять результаты исследований с использованием средств профессиональной коммуникации на иностранном языке Н. Владеть навыками делового общения, профессиональной коммуникации на иностранном языке	1.1. сообщение	грамотное изложение материала с использованием лексики представленной в теме (5)
6	5. Criminal Law	ОК-11	З. Знать основные правила делового общения, устной и письменной речи на иностранном языке У. Уметь представлять результаты исследований с использованием средств профессиональной коммуникации на иностранном языке Н. Владеть навыками делового общения, профессиональной коммуникации на	1.1. таблица	соблюдение правил словообразования, количество не менее 25 - оценивается в 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			иностранным языке		
7		ОК-11	З.Знать основные правила делового общения, устной и письменной речи на иностранном языке У.Уметь представлять результаты исследований с использованием средств профессиональной коммуникации на иностранном языке Н.Владеть навыками делового общения, профессиональной коммуникации на иностранном языке	1.1. сообщение	грамотное высказывание с использованием лексики представленной в теме (5)
8	6. Secret service	ОК-11	З.Знать основные правила делового общения, устной и письменной речи на иностранном языке У.Уметь представлять результаты исследований с использованием средств профессиональной коммуникации на иностранном языке Н.Владеть навыками делового общения, профессиональной коммуникации на иностранном языке	1.1. сообщение	грамотное изложение материала с использованием лексики представленной в теме (5)
9	7. Weaponary	ОК-11	З.Знать основные правила делового общения, устной и письменной речи на иностранном языке У.Уметь представлять результаты исследований с использованием средств профессиональной коммуникации на иностранном языке Н.Владеть навыками делового общения,	1.1 тест 2	50 правильно выполненных пунктов - 15 баллов (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессиональной коммуникации на иностранном языке		
10		ОК-11	З.Знать основные правила делового общения, устной и письменной речи на иностранном языке У.Уметь представлять результаты исследований с использованием средств профессиональной коммуникации на иностранном языке Н.Владеть навыками делового общения, профессиональной коммуникации на иностранном языке	1.1. сообщение	грамотное изложение материала с использованием лексики представленной в теме (5)
11		ОК-11	З.Знать основные правила делового общения, устной и письменной речи на иностранном языке У.Уметь представлять результаты исследований с использованием средств профессиональной коммуникации на иностранном языке Н.Владеть навыками делового общения, профессиональной коммуникации на иностранном языке	1.1. сообщение	грамотное изложение материала с использованием лексики представленной в теме (5)
12		ОК-11	З.Знать основные правила делового общения, устной и письменной речи на иностранном языке У.Уметь представлять результаты исследований с использованием средств профессиональной коммуникации на иностранном языке	1.1. сообщение	грамотное изложением материала с использованием лексики представленной в теме (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н. Владеть навыками делового общения, профессиональной коммуникации на иностранном языке		
13		ОК-11	З. Знать основные правила делового общения, устной и письменной речи на иностранном языке У. Уметь представлять результаты исследований с использованием средств профессиональной коммуникации на иностранном языке Н. Владеть навыками делового общения, профессиональной коммуникации на иностранном языке	1.1. презентация	соответствие критериям выполнения презентации (краткость представленного материала, полнота изложения, соотношение картинок и текста) (10)
14	8. Units	ОК-11	З. Знать основные правила делового общения, устной и письменной речи на иностранном языке У. Уметь представлять результаты исследований с использованием средств профессиональной коммуникации на иностранном языке Н. Владеть навыками делового общения, профессиональной коммуникации на иностранном языке	1.1. сообщение	грамотное изложением материала, с использованием лексики, представленной в теме (5)
15		ОК-11	З. Знать основные правила делового общения, устной и письменной речи на иностранном языке У. Уметь представлять результаты исследований с использованием средств профессиональной	1.1. сообщение	представление темы с лексическим наполнением и грамматически правильно оформленное (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			коммуникации на иностранном языке Н. Владеть навыками делового общения, профессиональной коммуникации на иностранном языке		
16		ОК-11	З. Знать основные правила делового общения, устной и письменной речи на иностранном языке У. Уметь представлять результаты исследований с использованием средств профессиональной коммуникации на иностранном языке Н. Владеть навыками делового общения, профессиональной коммуникации на иностранном языке	1.1. сообщение	представление темы с полным лексическим наполнением и правильно грамматически оформленное (5)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 100 правильно выполненных пунктов.

**Компетенция: ОК-11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков**

Знание: Знать основные правила делового общения, устной и письменной речи на иностранном языке

1. Exam Test

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: использование лексики по теме (15 баллов), грамматически правильно построенные высказывания (15 баллов).

**Компетенция: ОК-11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков**

Умение: Уметь представлять результаты исследований с использованием средств профессиональной коммуникации на иностранном языке

Задача № 1. Speak on the topic 1. Legal professions

Задача № 2. Speak on the topic 1. My University

Задача № 3. Speak on the topic 2. Basic Legal terms

Задача № 4. Speak on the topic 3. Court structure

Задача № 5. Speak on the topic 4. Jurisdiction

Задача № 6. Speak on the topic 5. Criminal Law

Задача № 7. Speak on the topic 6. FSS - secret service of the RF

Задача № 8. Speak on the topic 6. MI5, MI6 secret services of the UK

Задача № 9. Speak on the topic 6. Secret services

Задача № 10. Speak on the topic Units

Задача № 11. Speak on the topic Weaponary

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:**

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: использование лексики по теме (15 баллов), грамматически правильно построенные высказывания (15 баллов).

**Компетенция: ОК-11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков**

Навык: Владеть навыками делового общения, профессиональной коммуникации на иностранном языке

Задание № 1. Answer the questions of your examiner

**ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА**

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 40.05.01 Правовое  
обеспечение национальной безопасности  
Профиль - Уголовно-правовая  
Кафедра иностранных языков  
Дисциплина - Иностранный язык

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Тест (40 баллов).
2. Speak on the topic 6. MI5, MI6 secret services of the UK (30 баллов).
3. Answer the questions of your examiner (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ О.Ф. Семенова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **а) основная литература:**

1. Evans V., Dooley J., Smith David J. Law. [Student's Book]. Book 1/ Virginia Evans, Jenny Dooley, David J. Smith.- Newbury: Express Publishing, 2013.-39 p.
2. [Английский для юристов \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.А. Лебедева \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 375 с. — 978-5-238-02636-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34448.html>](#)
3. [Петров В.М. Теория решения изобретательских задач - ТРИЗ \[Электронный ресурс\] : учебник по дисциплине «Алгоритмы решения нестандартных задач» / В.М. Петров. — Электрон. текстовые данные. — М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2017. — 500 с. — 978-5-91359-207-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64933.html>](#)

#### **б) дополнительная литература:**

1. Just English для абитуриентов. Для будущих юристов. Для будущих юристов. образцы текстов для подготовки к вступит. экзамену по англ. языку на юрид. фак. МГУ. учеб. пособие/ Ю. Л. Гуманова, В. А. Королева, Е. В. Тихомирова.- М.: Зерцало, 1999.-72 с.
2. Английский для юристов. Базовый курс. Just English. учеб. пособие для вузов. Just English. рек. Советом УМО. 6-е изд., стер./ Ю. Л. Гуманова [и др.].- М.: КноРус, 2009.-255 с.
3. [Английский язык для студентов юридических специальностей. English for law students. Часть 2 \[Электронный ресурс\] / . — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, Омская Академия МВД России, 2010. — 274 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18464.html>](#)

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Сайт "Право.ру", адрес доступа: <http://www.pravo.ru>. доступ неограниченный
- Словарь электронный, адрес доступа: <https://www.multitran.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный
- Электронный словарь English-English Dictionary, адрес доступа: <http://www.dictionary.com/>. доступ неограниченный

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области иностранного языка.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его

проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Adobe Acrobat Reader\_11,
- 7-Zip,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Кабинет иностранных языков